

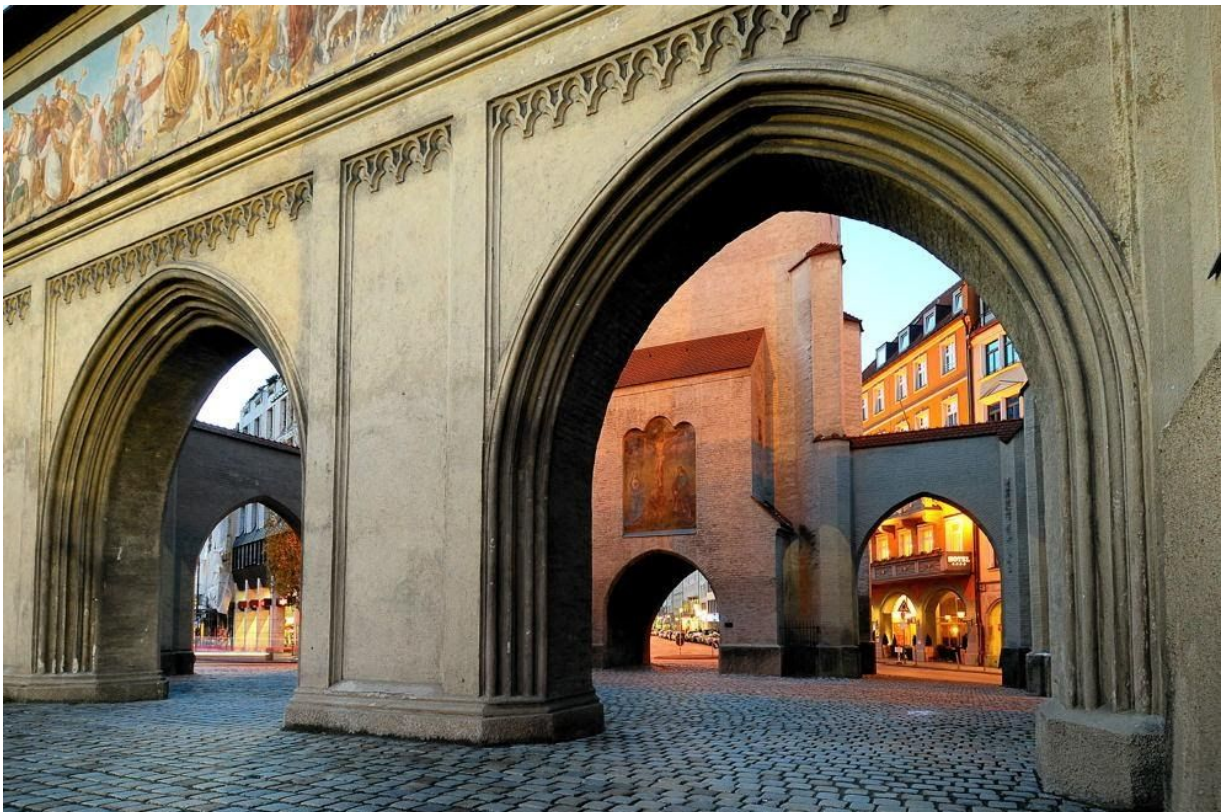


ABIkids

ABIkids

im Tal

HAUSKONZEPT



Erstellt: Juni 2020



Inhaltsverzeichnis

1. Das sind Wir	
2. Das ist das Tal	3
a. Lage und Umgebung	4
b. Unsere Räume	4
c. Außenflächen	
3. Das müssen Sie als Eltern wissen	
a. Ein Kind bei den ABIkids werden (Zielgruppe)	4
b. Öffnungs- und Schließzeiten	5
c. Bring- und Abholzeiten	5
d. Betreuungskosten	5
4. Das macht unsere pädagogische Arbeit aus	
a. Unser pädagogischer Schwerpunkt: „Ganzheitliches Körperbewusstsein“	6
d. Eingewöhnung	6
f. Ernährung	8
g. Hygiene	9
5. Das betrifft unsere Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern	9
a. Philosophie von sira	9
b. Entwicklungsgespräche	9
d. Verhalten in Krankheitsfällen	10
e. Verabreichung von Medikamenten	10
f. Pünktlichkeit	10
6. Das betrifft unsere Zusammenarbeit mit anderen Institutionen	10
a. Unser Finanzierungspartner	10
b. Ersatzbetreuung und Unterstützer	10



ABIkids

1. Das sind Wir

a. Pädagogisches Team



Yasmin Yassin

Ana Sánchez García

Laisa Werner

“Mein Name ist Yasmin Yassin. Ich bin staatlich anerkannte Erzieherin und stamme ursprünglich aus dem schönen Chiemgau. Dort begann ich auch mit meiner Ausbildung zur Erzieherin. München machte ich dann zu meiner neuen Wahlheimat, da ich mich in dieser facettenreichen Stadt sehr wohl fühlte - das ist auch heute noch so. Während meiner Ausbildungszeit habe ich diverse Praktika absolviert und konnte durch meine 4 ½-jährige Berufserfahrung als Erzieherin viele Eindrücke durch die Arbeit mit Kindern in allen Altersgruppen sammeln. Zuletzt arbeitete ich als Erzieherin in der Kinder- und Jugendpsychiatrie am LMU Klinikum. Ich vermisste jedoch die spannende und abwechslungsreiche Arbeit mit Säuglingen und Kleinkindern, die man beim Heranwachsen und dem Dazulernen wichtiger Fähigkeiten für den Alltag von Tag zu Tag beobachten kann. Entschieden habe ich mich für diese Einrichtung, da meine Kollegen und die Kinder mich ab dem ersten Augenblick herzlichst empfangen haben und ich mich sofort wohl gefühlt habe. SIRA und die ABIkids bieten mir die Möglichkeit mich frei zu entfalten, Verantwortung zu übernehmen und selbstständig und im Team meiner Profession nachzugehen. Ich freue mich sehr auf die gemeinsame und spannende Reise, die wir erleben werden.“

“Mein Name ist Ana Sánchez García und ich komme aus Spanien. Ich habe in der Universität von Barcelona das Studium „Erziehungswissenschaft und Kleinkindpädagogik“ absolviert. Ich habe in den letzten sechs Jahren als Gruppenleitung von Kindern im Krippenalter gearbeitet. Ich habe die ABIkids aufgebaut und arbeite seit Oktober 2018 bei sira. Dort fühle ich mich sehr wohl. Wir sind eine kleine Familie, wo wir, das Team, die Kinder und die Eltern gemeinsam den Weg gehen.“



ABIkids

“Mein Name ist Laisa Werner und mein Weg zur Kindertagespflegeperson hat sich bei mir bereits vor einigen Jahren abgezeichnet, als ich mit dem Babysitten begann und meine Leidenschaft für die Arbeit mit Kindern entdeckte. Seitdem bin ich, durch das Absolvieren der Qualifizierung mit Erhalt des Zertifikats des Bundesverbandes für Kindertagespflege, meinem Wunsch, mit und am Kind arbeiten zu dürfen, einen Schritt näher gekommen. Die Kinder fühlen sich bei mir wohl, weil es mir sehr am Herzen liegt, eine sichere und geborgene Umgebung für jedes einzelne Kind zu schaffen. Ich sehe das Kind als vollwertiges Individuum an. Das heißt, ich begegne ihm auf Augenhöhe und respektiere es in seiner Autonomie. Gleichzeitig bin ich als Bezugsperson da, um es auf seinem individuellen Entwicklungsweg zu begleiten. Jedes Kind hat sein eigenes Tempo und eigene Interessen. Diese gilt es für mich zu beobachten, herausfinden und zu unterstützen. Ebenso freue ich mich auf ein transparentes Miteinander mit Ihnen, liebe Eltern“

Unser gemeinsames Ziel ist es, zusammen in pädagogischer Eigenverantwortung zu arbeiten und unsere Vorstellung von Pädagogik zu verwirklichen. Durch den Träger sira ist es uns möglich, dies im Rahmen der Großtagespflege entsprechend, unserer Vorstellungen zu gestalten. Im Mittelpunkt steht Ihr Kind, das wir ein Stück seines Lebens begleiten und gemeinsam die hierzu notwendigen Basiskompetenzen vermitteln wollen, dazu zählen beispielsweise positives Selbstwertgefühl, Verantwortungsübernahme, Problemlösefähigkeit, lernmethodische Kompetenz, sowie Kooperation- und Kommunikationsfähigkeit.



ABikids

b. Träger

Die ABikids sind eine betriebliche Großtagespflege der sira Kinderbetreuung gGmbH. sira's Ziel als Träger ist, die echte Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mittelständischer Unternehmen. sira hält die Betreuungsform der Großtagespflege dafür als besonders geeignet.

Die Großtagespflege als Betreuungsmodell ist in vielfacher Hinsicht von Vorteil. Sie bietet nicht nur eine hohe Flexibilität, sondern gibt den Kindern in ihrem familienähnlichen Format Geborgenheit und zugleich den nötigen Freiraum zum Entdecken.

2. Das ist das Tal

a. Lage und Umgebung

Unsere Großtagespflege befindet sich im Tal 43 am Isartor, wenige Gehminuten vom Marienplatz entfernt. Das Tal liegt inmitten der Münchner Innenstadt und ist mit den öffentlichen Verkehrsmitteln wie S-Bahn, Bus und Trambahn gut zu erreichen.

b. Unsere Räume

Unsere Großtagespflege setzt sich aus zwei Etagen zusammen. Im Erdgeschoss befindet sich der Eingangsbereich mit separater Garderobe. Von hier aus gelangt man in den Gruppenraum mit integrierter Küche, Spiel- und Essbereich. Angrenzend an den Gruppenraum befindet sich das kleinkindgerechte Kinderbad, sowie ein Schlafraum der tagsüber als Bewegungsraum dient. Angebunden an unseren Gruppenraum befindet sich ein kleiner Innenhof der über eine Rampe auch für die Kleinsten zugänglich ist und als Spielfläche genutzt werden kann.

Im Untergeschoss befinden sich die Gästetoilette sowie Räumlichkeiten die von den pädagogischen Fachkräften unter anderem als Büro genutzt werden.

c. Außenflächen

Nur wenige Gehminuten entfernt befinden sich mehrere Spielplätze u.a. der in der Herrenstraße-Ecke Marienstraße und der am Mariannenplatz, die wir gerne und regelmäßig besuchen.

Nahegelegen ist auch die Isar, die zu schönen und ausgiebigen Spaziergängen einlädt. Um auch mit den Kleinsten weitere Strecken zurücklegen zu können, haben wir einen Turtlebus und einen Zwillingsskinderwagen. Durch die regelmäßigen Ausflüge lernen die Kinder die Verkehrsregeln und die nähere Umgebung kennen.

3. Das müssen Sie als Eltern wissen

a. Ein Kind bei den ABikids werden (Zielgruppe)

Unser Fokus liegt auf der Betreuung von Kindern im Krippenalter: Wir betreuen also Kinder im Alter von 0- 3 Jahren bzw. bis zum Kindergarten Eintritt. Die Aufnahme neuer Kinder in die Gruppe erfolgt gestaffelt, damit wir uns als Betreuungspersonen genügend Zeit und Ruhe für



ABikids

jedes neu hinzugekommene Kind nehmen können. Damit wird sichergestellt, dass die sichere Bindung jedes Kindes aufrechterhalten wird.

Grundsätzlich werden die Betreuungsplätze bei den ABikids für alle Münchner Kinder angeboten. Da uns das Unternehmen Audi Business Innovation unterstützt, werden die Plätze vorrangig an Familien vergeben, bei denen mindestens ein Elternteil dort arbeitet.

Die endgültige Vergabe der Betreuungsplätze obliegt dem Betreuungsteam gemeinsam mit dem Träger.

b. Öffnungs- und Schließzeiten

Die ABikids im Tal haben täglich von 08:00 Uhr bis 16:00 Uhr geöffnet. Die Öffnungszeiten werden jährlich so abgestimmt, dass sie sich am Bedarf der Eltern orientieren.

Unsere Schließzeiten werden jedes Jahr angepasst und mit dem neuen Betreuungsjahr an die Eltern kommuniziert. Schließzeiten im Sommer und über Weihnachten sind stets im Schließzeiten-Plan enthalten. Dreimal jährlich findet ein Klausurtag statt. An diesem Tag nimmt sich das Team Zeit, sich im Sinne der Qualitätssicherung und der Teamförderung weiterzuentwickeln. An diesen Klausurtagen findet bei den ABikids keine Kinderbetreuung statt.

c. Bring- und Abholzeiten

Um einen reibungslosen Tagesablauf gewährleisten zu können bitten wir Sie darum, Ihr Kind bis 09.00 Uhr zu bringen und ausreichend Zeit einzuplanen.

Damit die Bring- und Abholzeit stressfrei gelingt und ein Informationsaustausch beiderseits stattfinden kann, planen Sie hierfür bitte ca. zehn Minuten ein.

Unsere Kernzeit, in der Ihr Kind mindestens anwesend sein sollte, ist von 09.00 bis 15.00 Uhr.

d. Betreuungskosten

Die Informationen zu den Kosten entnehmen Sie bitte dem Anhang zur Förderung in der Kindertagespflege.

4. Das macht unsere pädagogische Arbeit aus

a. Unser pädagogischer Schwerpunkt: „Ganzheitliches Körperbewusstsein“

Mein Körper ist mir wichtig: Unser Schwerpunkt umfasst alle Bereiche, die zum Wohlbefinden des Kindes beitragen. Wir legen einen Fokus auf die tägliche **Zahnhygiene**, bei der wir hierfür das Interesse der Kinder wecken wollen, sie spielerisch heran führen und beispielsweise durch ein Zahnputzlied motivieren.

Das Begleiten der Kinder auf dem Weg des **Sauberwerdens** ist ein wichtiger Prozess, bei dem es unsere Aufgabe ist die Signale der Kinder wahrzunehmen, aufzugreifen und sie bei der Umsetzung zu unterstützen. Hierzu nutzen wir unterschiedliche Medien, wie beispielsweise Bücher.



ABikids

Wichtig ist uns auch das Schaffen ausgiebiger **Bewegungsmöglichkeiten**. Durch das regelmäßige an die frische Luft gehen, Spaziergänge und das Erkunden der Umgebung, wird der tägliche Bedarf des Kindes an Bewegung mindestens erfüllt.

Eine **gesunde Ernährung** führt ebenso zu einem guten Körperbewusstsein, weshalb wir dieser eine große Wichtigkeit zuschreiben. Hier wollen wir die Lebensmittel in gezielten Angeboten gemeinsam mit den Kindern regional und saisonal einkaufen und zubereiten. Dazu zählt auch das Näherbringen der Herkunft und der Entstehung unserer Lebensmittel. Wir wollen Angebote gestalten, die sich an unserem Schwerpunkt orientieren und alle Sinne ansprechen.

Zu einem guten Körperbewusstsein gehört auch die **Selbstwahrnehmung**, die die Kinder durch ihre Erfahrungen erlangen und stärken. Durch Selbstwahrnehmung in der Gruppe lernen sie ihre eigenen Grenzen kennen, einschätzen und die der anderen zu respektieren. Eine ausgiebige Beobachtung der Kinder ermöglicht uns, ihre Stärken herauszufinden, diese zu stärken und so die Entwicklung ihres Körperbewusstseins zu unterstützen. Jedes Kind wird von uns als Individuum angenommen, deswegen möchten wir es auf dem Weg der Entstehung des „Ichs“ begleiten.

Unser Schwerpunkt fließt in den Alltag mit ein und findet sich in einfachen Situationen wieder, wie das Betrachten des eigenen Spiegelbildes und das Spüren des Sandes zwischen den Fingern.

b. Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan

Das Konzept orientiert sich am Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan und seine Prinzipien, die darin verankert sind. "Kinder haben ein Recht auf Bildung. Dieses Recht wird nicht erst mit Schuleintritt wirksam, sondern bereits mit Geburt, denn Kinder lernen von Geburt an." (BEP, S.5)

Das wichtigste Ziel unserer Arbeit ist, gemeinsam mit Ihnen als Eltern Ihre Kinder in ihrer Entwicklung zu eigenständigen und gesellschaftsfähigen Persönlichkeiten zu begleiten und zu unterstützen. Und ihnen auf diesem Weg notwendige Basiskompetenzen* zu vermitteln.

* "Basiskompetenzen entstammen verschiedenen Theorie-Ansätzen der Entwicklungspsychologie und der Persönlichkeitspsychologie. Der wichtigste theoretische Zugang in diesem Zusammenhang ist die Selbstbestimmungstheorie. Diese geht davon aus, dass der Mensch drei grundlegende psychologische Bedürfnisse hat, nämlich das Bedürfnis nach sozialer Eingebundenheit, [...] nach Autonomieerleben und [...] nach Kompetenzerleben." (BEP, S. 43)

Die Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan stellt die Stärkung von insgesamt vier Kompetenzbereichen heraus (QHB, S. 24/25):

Personale Kompetenzen

- Selbstwahrnehmung (Selbstwertgefühl, positives Selbstkonzept)
- Motivationale Kompetenzen (z.B. Autonomie- und Kompetenzerleben, Selbstregulation, Neugier, Interessen)



ABikids

- Kognitive Kompetenzen (z.B. differenzierte Wahrnehmung, Denk- und Problemlösefähigkeit, Fantasie und Kreativität)
- Physische Kompetenzen (z.B. Verantwortungsübernahme für Gesundheit und Wohlbefinden, motorische Kompetenzen, Stressbewältigung)

Kompetenzen zum Handeln im sozialen Kontext

- Soziale Kompetenzen (z.B. gute Beziehungen aufbauen und pflegen)
- Empathie, Sprache und Literacy, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- Entwicklung von Werte- und Orientierungskompetenz (z.B. Werthaltungen, Sensibilität für und Achtung von Andersartigkeit und Anderssein)
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme (für das eigene Handeln, anderen Menschen gegenüber, für Umwelt und Natur)
- Fähigkeit und Bereitschaft zur demokratischen Teilhabe (zum Beispiel Einbringen und Überdenken des eigenen Standpunkts)

Lernmethodische Kompetenz

- Lernen, wie man lernt

Kompetenter Umgang mit Veränderungen und Belastungen

- Widerstandsfähigkeit (Resilienz)

c. Eingewöhnung

Der Eintritt Ihres Kindes in die Großtagespflege ABikids im Tal bedeutet für Ihre Familie eine wichtige Umstellung und erfolgt individuell und Schritt für Schritt.

Die Eingewöhnung bei den ABikids ist an das Berliner Modell angelehnt, welches das gängigste Eingewöhnungsmodell in der pädagogischen Arbeit mit Kleinstkindern ist und sich erfolgreich bewährt hat.

Kurz vor der Eingewöhnung meldet sich die eingewöhnende Pädagogin bei Ihnen, um einen ersten Kennenlernen-Termin zu vereinbaren. Sie sollen als Eltern die Möglichkeit haben, das Team und die Räumlichkeiten der ABikids kennenzulernen, um sich gut auf die Eingewöhnung vorbereiten zu können.

Erfahrungsgemäß empfehlen wir für die gesamte Eingewöhnung ausreichend Zeit einzuplanen.

Wichtig ist, dass wir uns an diesem Modell orientieren aber jede Eingewöhnung individuell gestaltet und an die Bedürfnisse des jeweiligen Kindes angepasst wird.

Uns ist wichtig, dass alle Beteiligten während der Eingewöhnung mitwirken können, aktiv beteiligt und miteinbezogen werden.

Wir möchten diesen Weg mit Ihnen gemeinsam gehen, um dem Kind eine rundum positive und erfolgreiche Eingewöhnung zu ermöglichen.



e. Tagesablauf

Ein strukturierter Tagesablauf, der von Ritualen begleitet wird, bietet den Kindern Sicherheit.

Er lässt Raum und Zeit für die Individualität jedes Kindes, für die Gruppe und aktuelle Ereignisse.

Unser Tagesablauf sieht folgendermaßen aus:

- Bringzeit: Die Kinder können von 08:00 bis 09:00 Uhr gebracht werden.
- Frühstück: Das Frühstück findet gleitend von 08:30 bis 09:00 Uhr statt.
- Morgenkreis: Der gemeinsame Morgenkreis schließt an das Frühstück an. Die Dauer des Kreises hängt von den geplanten Angeboten und Aktivitäten des Tages ab.
- Freispielzeit: Diese Zeit bedeutet für die Kinder lernen, ausprobieren, spielen, experimentieren, explorieren, kommunizieren, soziale Kontakte und vieles mehr.
- Angebote und Aktivitäten: Parallel und/oder darauffolgend werden ganzheitliche Angebote, die sich am BEP orientieren, für die Kinder ermöglicht. Aktivitäten wie Spaziergänge, Ausflüge und Spielen auf dem Spielplatz planen wir mit ein.
- Hygiene: Je nach Bedarf werden die Kinder gewickelt. Die Zähne werden nach dem Mittagessen gemeinsam geputzt.
- Mittagessen: Um 11:15 Uhr findet das gemeinsame Mittagessen statt.
- Schlaf- und Ruhephase: In der Zeit von 12:00 – 14:00 Uhr findet die gemeinsame Mittagsruhe statt.
- Nachmittagsbrotzeit: Um 14:30 Uhr bieten wir eine abwechslungsreiche Brotzeit an.
- Freispiel- und Abholzeit: Ab 15:00 Uhr endet die Kernzeit. Die Kinder nutzen diese Zeit, um sich frei nach ihren eigenen Ideen, Wünschen und Bedürfnissen zu beschäftigen. Es gilt, der eigenen Kreativität und den eigenen Interessen Raum und Zeit zu geben. Ebenso finden am BEP orientierte Angebote für die Kinder statt. Nach und nach werden die die Kinder ihrer Buchungszeit entsprechend abgeholt und verabschiedet. Hier ergibt sich die Möglichkeit kurze Tür- und Angelgespräche mit Ihnen zu führen.

f. Ernährung

Eine ausgewogene und kindgerechte Ernährung trägt wesentlich zu einer gesunden psychischen und physischen Entwicklung bei. Deshalb achten wir bei der Ernährung nicht nur auf die Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung, sondern auf ausgewogene, kindgerechte Kost. Die Mahlzeiten sind fester Bestandteil des Tagesablaufs. Das Frühstück wird gleitend, das Mittagessen und die Brotzeit werden gemeinsam in angenehmer Atmosphäre eingenommen. Dabei wollen wir eine altersentsprechende Tisch-Kultur vermitteln und das Betreuungsteam fungiert hierbei als Vorbildfunktion. Es gibt täglich frisches Obst und/oder Gemüse. Die Hygienevorschriften nach HACCP sind dem Betreuungsteam bekannt und werden stets eingehalten.



ABIkids

Das Mittagessen beziehen wir von dem Cateringunternehmen „Valerians“, das kleinkindgerechte und vielfältige Kost anbietet. Der Speiseplan wird wöchentlich veröffentlicht. Bei der Wahl des Caterers haben wir besonderen Wert auf Qualität und Herkunft der Nahrungsmittel gelegt, sowie die unbedingte Einhaltung aller Hygienevorschriften. Allergien und Unverträglichkeiten der Kinder können, sofern sie durch die Eltern bekannt gegeben werden und auch ärztlich bestätigt sind, berücksichtigt werden.

Zum Trinken erhalten die Kinder zu jeder Mahlzeit Wasser, welches ihnen darüber hinaus jederzeit in einer eigenen Trinkflasche zur Verfügung steht.

g. Hygiene

Die Hygienevorgaben werden bei den ABIkids sehr ernst genommen. Deshalb gilt die Einhaltung der Infektionshygiene nach §36 IfSG und ein Hygieneplan für jeden einzelnen Raum der ABIkids im Tal regelt innerbetriebliche Verfahrensweisen zur Einhaltung der Hygienestandards.

Das Betreuungsteam ist wie vom Gesetzgeber vorgesehen, nach dem § 43 IfSG belehrt und unterzieht sich alle zwei Jahre einer Auffrischung.

Um bei den ABIkids die Ansteckungsgefahr möglichst gering zu halten, achten wir nicht nur auf die Hygienemaßnahmen, sondern möchten auch Sie als Eltern bitten sich bei Krankheiten und Infektionen an unsere Regelungen zu halten.

5. Das betrifft unsere Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern

a. Philosophie von sira

Die sira Kinderbetreuung gGmbH bietet Familien eine qualitativ hochwertige, bedarfsgerechte und arbeitsplatznahe Kinderbetreuung. Sie übernimmt gemeinsam mit seinen Kunden, Arbeitgebern jeder Größe und Branche, einen konkreten Baustein der Vereinbarkeit von Beruf und Familie und schafft mit seinen Großtagespflügen einen Ort der Stressfreiheit und Verlässlichkeit. Außerdem legt der Träger großen Wert auf offene Kommunikation und Offenheit im Umgang miteinander.

S	I	R	A
...paß und Freude an Kindern, an Familien und an unseren Aufgaben.	...ndividualität und passgenaue Betreuung an jedem Standort.	...espekt im Umgang mit Kindern, Eltern, Betreuern und allen anderen Partnern.	...chtsamkeit – bezogen auf das Miteinander, unsere Ressourcen und vor allem natürlich im Umgang mit den Kindern.

b. Entwicklungsgespräche

Einmal im Jahr und je nach Bedarf laden wir Sie zu einem Entwicklungsgespräch ein. Ziel dieses Gesprächs ist der Austausch über den aktuellen Entwicklungsstand Ihres Kindes. Für unsere fachlich pädagogische Beobachtung, sowie Dokumentationen, ziehen wir uns



ABIkids

teilweise die wissenschaftlich anerkannte Entwicklungstabelle von Kuno Beller und die Entwicklungsdiagnostik von Petermann & Koglin zu Rate.

Auch möchten wir mittels eines solchen Gesprächs zur Transparenz hinsichtlich unseres pädagogischen Alltagsgeschehens beitragen.

Ebenso finden täglich Tür- und Angelgespräche statt. Hier werden die wichtigsten Dinge bezüglich des Alltags des Kindes besprochen.

c. Elternabende

Da die Zusammenarbeit mit Ihnen ein wichtiger Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit darstellt, bieten wir ca. einmal im Jahr und je nach Bedarf einen Elternabend an. Dieser kann entweder mit Themen von uns oder auch mit Wünschen von Ihnen inhaltlich gefüllt werden. Für Anregungen und Wünsche stehen wir jederzeit zur Verfügung.

Eine vertrauensvolle und offene Zusammenarbeit auf Augenhöhe mit Ihnen als Eltern ist für uns von besonderer Bedeutung.

d. Verhalten in Krankheitsfällen

Zum Schutz Ihres Kindes, der anderen Kinder und zu unserem Schutz können wir Ihr Kind im Krankheitsfall nicht bei uns betreuen. Bei Erkrankungen muss Ihr Kind zu Hause betreut werden. Bitte gehen Sie unverzüglich zum Arzt und informieren Sie uns über Art und Dauer der Erkrankung. Spezielle Regelungen gelten beispielsweise bei Fieber und Durchfallerkrankungen: Ihr Kind muss min. 24 Stunden symptomfrei sein, bevor es die Einrichtung wieder besuchen darf.

Sollte ihr Kind im Laufe des Tages bei uns Krankheitssymptome entwickeln, werden Sie selbstverständlich umgehend informiert, um Ihr Kind zeitnah abholen zu können.

e. Verabreichung von Medikamenten

Wir verabreichen aus Sicherheitsgründen grundsätzlich keinerlei Medikamente/ Antibiotika.

Bei chronischen Erkrankungen mit notwendiger Medikamentengabe entscheiden wir im Einzelfall. Hierzu bedarf es dann einer expliziten Vergabeverordnung des behandelnden Arztes, wobei dennoch die volle Verantwortung für etwaige Auswirkungen des Medikamentes bei Ihnen als Eltern verbleibt.

f. Pünktlichkeit

Pünktlichkeit ist uns im Sinne Ihres Kindes ein großes Anliegen. Wir möchten Sie über Befinden Ihres Kindes und Erlebnisse des Tages beim Abholen informieren. Hierzu sollten Sie sich genug Zeit nehmen, damit solch ein Tür- und Angelgespräch innerhalb Ihrer gebuchten Zeit stattfinden kann.



ABikids

6. Das betrifft unsere Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

a. Unser Finanzierungspartner

Die ABikids im Tal werden von Audi Business Innovation finanziell unterstützt. Das Unternehmen will mit der Beteiligung die Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter realisieren.

b. Ersatzbetreuung und Unterstützer

Die pädagogischen Unterstützer übernehmen bei sira die Ersatzbetreuung. Bei krankheits- oder urlaubsbedingten Ausfällen betreuen die Unterstützer die betreffenden Kinder in der gewohnten Umgebung ihrer Großtagespflege. Sie halten regelmäßigen Kontakt zur Großtagespflege ABikids damit die Kinder einen sicheren Bezug zu der Ersatzbetreuungsperson aufbauen können und diese den einrichtungsspezifischen Tagesablauf verinnerlichen kann, um eine qualitativ hochwertige Ersatzbetreuung leisten zu können. Nähere Infos hierzu finden Sie in unserem sira Ersatzbetreuungskonzept.

c. Stadtjugendamt München

Wir als Team und alle unsere ABikids-Familien haben engen Kontakt zur unserer Ansprechpartnerin beim Stadtjugendamt München. Das Jugendamt stellt jedem Team Mitglied des Betreuungsteams nach genauer Prüfung eine Pflegeerlaubnis aus. Nur mit einer gültigen Pflegeerlaubnis können wir bei den ABikids tätig werden. Darüber hinaus entscheidet das Jugendamt ob die von uns ausgewählten Familien einen Betreuungsplatz bei den ABikids bekommen und auf wie viele Betreuungsstunden jede Familie Anspruch hat.

d. Fortbildungsinstitutionen

Um uns pädagogisch weiterzuentwickeln und uns fachlich auszutauschen, stehen dem Betreuungsteam verschiedene Institutionen und Fortbildungsangebote zur Verfügung. Unter anderem können wir die Fort- und Weiterbildungsangebote des Stadtjugendamtes in Anspruch nehmen. Hier bietet die evangelische Familien-Bildungsstätte "Elly-Heuss-Knapp" für Tagesbetreuungspersonen unterschiedliche Maßnahmen. Des Weiteren stehen Angebote der pme Familienservice GmbH, R.U.F. Rund um die Familie und der Stadt München zur Verfügung. Über Fortbildungsmaßnahmen werden Sie informiert.